

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»


Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., №486, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

## **1.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве,
- повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при родного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, вовремя призыва и

прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (практические работы);
- опрос письменный по вариантам, тестирование

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- опрос письменный по вариантам

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1). Вопросы для дифференцированного зачета, тесты.

## **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для

эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

#### 1.4. Учебно-методическое информационное обеспечение для проведения контроля

##### Печатные и электронные издания

##### Основные учебные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. [Основы безопасности жизнедеятельности](#): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, – М., 2019. – 368 с.

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с.— (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92— ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

#### **Дополнительные учебные издания**

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5- 4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/10049>

#### **Интернет ресурсы**

5. <http://theobg.by.ru/index.htm> Основы безопасности жизнедеятельности
6. <http://informic.narod.ru/obg.html> Нормативные документы, методическиематериалы по ОБЖ
7. <http://Obj.ru/> Основы безопасности жизнедеятельности
8. <http://www.0-1.ru> Все о пожарной безопасности

#### **Электронно-библиотечная система:**

9. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
10. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
11. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
12. ЭБС «PROФобразование»
13. ЭБС «Book.ru»

## 2. Контрольно-оценочные средства

### Теоретическое занятие 1.

**Тема:** Введение.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы:

1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дать определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
2. Современная концепция безопасного типа поведения личности.
3. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

### Теоретическое занятие 2.

**Тема:** Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
2. Перечислить факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
4. Занятия физической культурой – основа ЗОЖ
5. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
6. Каким должен быть режим дня, труда и отдыха.
7. Рациональное питание и его значение для здоровья.
8. Закаливание и его влияние на здоровье.
9. Правила личной гигиены и здоровье человека.

### Теоретическое занятие 3

**Тема:** Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Форма контроля:** оперативный контроль, входной контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укреп
2. Перечислить факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
4. Занятия физической культурой – основа ЗОЖ
5. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
6. Каким должен быть режим дня, труда и отдыха.
7. Рациональное питание и его значение для здоровья.
8. Закаливание и его влияние на здоровье.

## 9. Правила личной гигиены и здоровье человека.

### Теоретическое занятие 4.

**Тема:** Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Перечислить факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
3. Занятия физической культурой – основа ЗОЖ
4. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
5. Каким должен быть режим дня, труда и отдыха.
6. Рациональное питание и его значение для здоровья.
7. Закаливание и его влияние на здоровье.
8. Правила личной гигиены и здоровье человека.

### Практическая работа 1.

**Тема:** Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить положения организации рационального питания и методов его гигиенической оценки.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Теоретическое занятие 5.

**Тема:** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.
3. Техносфера как источник негативных факторов.

### Теоретическое занятие 6.

**Тема:** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Негативные факторы современной среды обитания человека.
2. Чем обусловлена опасность бытовой (жилой) среды.

### Самостоятельная работа 1.



**Тема:** « Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека»

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Самостоятельная работа 2.**

**Тема:** « Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека»

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Теоретическое занятие 7.**

**Тема:** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Изложите существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе.

### **Теоретическое занятие 8.**

**Тема:** Вредные привычки и их профилактика

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
2. Социальные последствия употребления алкоголя.
3. Снижение умственной и физической работоспособности.

### **Теоретическое занятие 9.**

**Тема:** Вредные привычки и их профилактика

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Курение и его влияние на здоровье.
2. Табачный дым и его составные части.
3. Последствия курения, вред и влияние на психику человека.

### **Теоретическое занятие 10.**

**Тема:** Вредные привычки и их профилактика

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Причины наркозависимости.
2. Как влияют наркотики на личность?
3. Какой вред наркомания приносит обществу?

### Практическая работа 2.

**Тема:** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** составить общие рекомендации безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Практическая работа 3.

**Тема:** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** составить общие рекомендации безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Теоретическое занятие 11.

**Тема:** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Социальная роль женщины в современном обществе.
2. Дать понятие - репродуктивное здоровье женщины.

### Теоретическое занятие 12.

**Тема:** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.
2. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

### Теоретическое занятие 13.

**Тема:** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Критерии определяющие репродуктивное здоровье
2. Какова роль семьи в формировании здорового общества?

### Теоретическое занятие 14.

**Тема:** Правовые основы взаимоотношения полов.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Брак и семья.
2. Культура брачных отношений.

### Теоретическое занятие 15.

**Тема:** Правовые основы взаимоотношения полов.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Функции семьи.
2. Основы семейного права в РФ.

### Теоретическое занятие 16.

**Тема:** Правовые основы взаимоотношения полов.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Права и обязанности родителей.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»

### Самостоятельная работа 3.

**Тема:** «Правовые основы взаимоотношения полов»

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Самостоятельная работа 4.

**Тема:** «Правовые основы взаимоотношения полов»

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### Теоретическое занятие 17.

**Тема:** Понятие, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Понятие, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Правила поведения в условиях ЧС – оповещения и информирование населения об опасностях.

#### Практическая работа 4.

**Тема:** Понятие, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### Практическая работа 5.

**Тема:** Понятие, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### Теоретическое занятие 18.

**Тема:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.

#### Самостоятельная работа 5.

**Тема:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Самостоятельная работа 6.

**Тема:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Теоретическое занятие 19.

**Тема:** Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
2. Структура и органы управления гражданской обороной.
3. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

### Практическая работа 6.

**Тема:** Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучение первичных средств пожаротушения (виды и свойства огнегасящих веществ).

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Практическая работа 7.

**Тема:** Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучение первичных средств пожаротушения (первичные средства пожаротушения).

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Практическая работа 8.

**Тема:** Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Теоретическое занятие 20.

**Тема:** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
3. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
4. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Самостоятельная работа 7.

**Тема:** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Самостоятельная работа 8.

**Тема:** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Теоретическое занятие 21.

**Тема:** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
2. МЧС России, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России.

Теоретическое занятие 22.

**Тема:** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**Форма контроля:** оперативный контроль, рубежный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Другие государственные службы в области безопасности.
2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.

Самостоятельная работа 9.

**Тема:** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Самостоятельная работа 10.

**Тема:** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Теоретическое занятие 23.

**Тема:** История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Организация ВС Московского государства в XIV-XV веках.
2. Военные реформы: Ивана Грозного, Петра I, реформа в России во второй половине XIX, создание массовой армии.
3. Создание советских ВС.
4. Предпосылки проведения военной реформы на современном этапе.
5. Функции и основные задачи современных ВС России. Виды, рода войск, их состав. Предназначение Вооруженных Сил РФ

### Теоретическое занятие 24.

**Тема:** Военная обязанность. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Понятия о военной обязанности.
2. Военный учет, его организация и предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет.
3. Обязанности граждан по военному учету. Медицинское освидетельствование.
4. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.
5. Добровольная подготовка граждан к военной службе, ее направления.

### Теоретическое занятие 25.

**Тема:** Призыв на военную службу. Прохождение службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу. Срок службы, права и льготы военнослужащих.
3. Условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.



### Теоретическое занятие 26.

**Тема:** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность к воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы.
2. Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
3. Виды воинской деятельности и их особенности.

### Теоретическое занятие 27.

**Тема:** Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Единоначалие – принцип строительства ВС. РФ. Общие права и обязанности военнослужащих.
2. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Патриотизм. Воинский долг. Дни воинской славы России. Особенности воинского коллектива.
3. Ритуал приведения к присяге, вручения боевого знамени воинской части, вручение вооружения и военной техники.

### Практическая работа 9.

**Тема:** Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Практическая работа 10.

**Тема:** Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик

проведения строевой подготовки

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### Практическая работа 11.

**Тема:** Военная дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### Практическая работа 12.

**Тема:** Военная дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

**Форма контроля:** оперативный контроль, межсессионный контроль

**Задание:** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### Теоретическое занятие 28.

**Тема:** Понятие первой помощи Понятие травмы их виды.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

- 1.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.
- 2.Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- 3.Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов на разные части тела.
- 4.Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

#### Самостоятельная работа 11.

**Тема:** Понятие первой помощи Понятие травмы их виды

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по**

**самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Самостоятельная работа 12.**

**Тема:** Понятие первой помощи Понятие травмы их виды

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Теоретическое занятие 29.**

**Тема:** Понятие виды кровотечений. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Первая помощь при разных видах кровотечений
2. Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития

### **Практическая работа 13.**

**Тема:** Понятие виды кровотечений. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Теоретическое занятие 30.**

**Тема:** Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Понятие, основные виды и степени ожогов (термических, химических).
2. Последствия воздействия на организм человека.
3. Тепловой удар. Предупреждение перегрева.
4. Воздействие УФЛ на человека.

Последствия воздействия низких температур. Основные степени отморожения.

### Теоретическое занятие 31.

**Тема:** Первая помощь: при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; при отравлениях.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
2. Острое и хроническое отравление

### Самостоятельная работа 13.

**Тема:** Первая помощь: при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; при отравлениях.

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Самостоятельная работа 14.

**Тема:** Первая помощь: при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; при отравлениях.

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### Теоретическое занятие 32.

**Тема:** Первая помощь при отсутствии сознания

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)- причины и признаки.
2. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

### Практическая работа 14.

**Тема:** Первая помощь при отсутствии сознания

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Теоретическое занятие 33.

**Тема:** Основные инфекционные болезни

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Инфекционные болезни, и их классификация и профилактика. Пути передачи.
2. Индивидуальная и общественная профилактика.
3. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Теоретическое занятие 34.

**Тема:** Здоровье родителей и будущего ребенка. Основы ухода за младенцем

**Форма контроля:** оперативный контроль, итоговый контроль

**Задание:** ответить на вопросы

1. Средства планирования семьи. Беременность и гигиена беременности.
2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена. Патронаж и его виды.
3. Особенности питания беременной женщины.
4. Физиология новорожденных детей. Мероприятия по уходу за младенцами.
5. Духовность и здоровье семьи

**Самостоятельная работа 15.**

**Тема:** Здоровье родителей и будущего ребенка. Основы ухода за младенцем

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Самостоятельная работа 16.**

**Тема:** Здоровье родителей и будущего ребенка. Основы ухода за младенцем

**Задание:** подготовка доклада, реферата, эссе, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».**

## ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Где дано определение: «Здоровье — состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»?

- А. в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
- В. в Википедии
- С. в словаре

2. Что такое здоровый образ жизни?

- А. закон
- В. система привычек
- С. правила поведения

3. Является ли критерием общего здоровья духовное здоровье человека?

- А. является
- В. не является
- С. только если человек религиозен

4. Что такое отдых?

- А. когда занимаешься тем, чем хочешь
- В. только состояние полного покоя, когда лежишь и ничего не делаешь
- С. состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности

5. Выберите элементы режима жизнедеятельности.

- А. только сон и питание
- В. только труд и отдых
- С. сон, питание, труд, отдых

6. Влияют ли биологические факторы (наследственность) на здоровье человека?

- А. да
- В. нет
- С. только если человек придает этому значение

7. Верно ли утверждение: «Один из критериев, определяющих здоровье — отсутствие болезни»?

- А. верно
- В. неверное
- С. частично верно

8. Как называется книга Н.М. Амосова о здоровье?

- А. Здоровье превыше всего
- В. Раздумья о здоровье
- С. Здоровье

9. Первый шаг к созданию индивидуальной системы здорового образа жизни

- А. отдых
- В. режим
- С. мотивация

10. К чему ведет недосыпание?

- А. только к переутомлению
- В. только к истощению нервной системы
- С. к переутомлению, истощению нервной системы и заболеванию организма

11. Что является гигиеническим критерием при оценке состояния окружающей среды?

- А. предельно допустимые концентрации
- В. очистные сооружения
- С. фильтрация воздуха

12. Загрязнение какими веществами представляет собой особую опасность?

- А. газообразные примеси
- В. тяжелые металлы
- С. пыль

13. Из каких источников происходит загрязнения почв ртутью?

- А. пестициды
- В. гербициды
- С. ртутные градусники

14. Что является основным источником заражения свинцом?

- А. сельское хозяйство
- В. производство
- С. транспорт

15. Каким путем попадают в почву радиоактивные элементы?

- А. по воздуху
- В. с осадками
- С. с выхлопами

16. Что является основным загрязнителем вод?

- А. бытовой мусор
- В. промышленные отходы
- С. нефть и нефтепродукты

17. Помимо загрязнения нефтепродуктами, пестицидами и отходами промышленных предприятий, какое отрицательное воздействие на мировые воды оказывает человек?

- А. термическое загрязнение
- В. токсическое загрязнение
- С. загрязнение мусором

18. К чему приводит загрязнение почв, атмосферы и воды?

- А. к нарушению существующих в природе циклов обмена веществ и энергии
- В. к мутациям
- С. ко всему перечисленному

19. Какой орган первым принимает «удар» алкоголя? Выберите ответ:

- А. головной мозг;
- В. сердце;
- С. печень.

20. Что включает в себя понятие «образ жизни человека»? Выберите ответ:

- А. определяет отношение человека к другим людям;
- В. определяет отношение человека к своему «Я»;
- С. определяет отношение человека к своему здоровью.

21. Как алкоголь действует на внутренние органы человека?

- А. стимулирует работу внутренних органов
- В. разрушает внутренние органы
- С. не наносит никакого вреда

22. Как влияет алкоголь на психическое состояние человека?

- А. полностью разрушает нервную систему
- В. не наносит никакого вреда
- С. не задумывался об этом

23. Влияет ли алкоголь на социальный статус человека?

- А. да
- В. нет
- С. не знаю

24. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?

- А. по проезжей части
- В. по обочине
- С. по газону

25. Когда на дороге стоит регулировщик-



- А. пешеходы должны руководствоваться его сигналами  
 В. пешеходы не должны обращать на него внимания  
 С. пешеходы должны остановиться

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

№ Вопроса	Правильный ответ
1	А
2	В
3	А
4	С
5	С
6	А
7	А
8	В
9	С
10	С
11	А
12	В
13	А
14	С
15	В
16	С
17	А
18	С
19	С
20	С
21	В
22	А
23	А
24	В
25	А

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Приметами хоженной тропы могут быть:

- А. высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- В. примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- С. растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- А. с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- В. ползком;
- С. обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- А. открыть окна и двери нижних этажей;
- В. включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- С. перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- А. стихийный пожар; В. природный пожар; С. лесной пожар.

5. РСЧС создана с целью:

- А. прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- В. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- С. обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- А. полостным; В. внутренним; С. закрытым.

7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

- А. пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- В. пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- С. пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

8. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- А. набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- В. вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- С. вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

9. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- А. юг; В. север; С. запад;

10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- А. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- В. быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- С. спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

11. Аммиак – это:

- А. бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- В. газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- С. бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- А. немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- В. пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- С. продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

13. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- А. сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- В. прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- С. нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- А. стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- В. кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колеи;
- С. полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- А. преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;

В. выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;

С. выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

А. окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

В. окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

С. установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

17. Взрыв всегда сопровождается:

А. большим количеством выделяемой энергии;

В. резким повышением температуры;

С. незначительным дробящим действием.

18. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

А. оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

В. быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

С. покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

19. Максимальное время наложения жгута летом не более:

А. 30 минут;      В. 60 минут      С. 120 минут.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

А. не менее 10 см;      В. не менее 5 см;      С. не менее 15 см.

21. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

А. кипячение воды;

В. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

С. очистка через фильтр из песка и материи;

22. К поражающим факторам взрыва относятся:

А. осколочные поля и ударная волна;

В. высокая температура и волна прорыва;

С. сильная загазованность местности.

23. Боевые традиции – это:

А. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

В. определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

С. специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

А. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

В. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

С. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

А. патриотизм; В. героизм; С. воинский долг.

#### **Критерии оценивания:**

<b>Отметка</b>	<b>Объем выполнения работы в %</b>
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

#### **Ключ ответов к тестовым заданиям**

<b>№ Вопросы</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	В
2	В
3	В
4	С
5	В
6	В
7	С
8	С
9	С
10	В
11	С
12	В

13	A
14	A
15	C
16	C
17	A
18	B
19	C
20	A
21	A
22	A
23	A
24	A
25	A

## МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?  
А. Отработка навыков поведения в природных условиях;  
В. Вернуться к привычным условиям существования;  
С. Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.
2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?  
А. Ориентир;  
В. Маршрут;  
С. Азимут.
3. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?  
А. УК РФ;  
В. Конституция РФ;  
С. Конвенция о правах.
4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?  
А. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;  
В. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;  
С. Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;
5. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?  
А. Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;  
В. Пожизненное лишение свободы;  
С. Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.
6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.  
А. Авария;  
В. Катастрофа;  
С. Чрезвычайная ситуация.
7. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?  
А. Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил

и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  
В. Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;  
С. Развитие методов и приемов органов гос. управления.

8. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- А. ФЗ «О гражданской обороне»;
- В. ФЗ «Об обороне»;
- С. ФЗ «О безопасности»;

9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- А. Обязанности государства;
- В. Система профилактических мероприятий;
- С. Гражданская оборона;

10. Что относится к химическому оружию?

- А. Шариковые и фугасные авиабомбы;
- В. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- С. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

11. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- А. Рассылание памяток с правилами поведения;
- В. Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- С. «Сарафанное радио».

12. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- А. Убежища, ПРУ, щели;
- В. ПРУ, подвалы, укрытия;
- С. Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- А. Защитный комбинезон, респиратор;
- В. Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- С. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

14. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

- А. Медицинские работы;



- В. Аварийно-спасательные работы;
- С. Неотложные работы.

15. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

- А. Директор школы;
- В. Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- С. Завуч по ВР.

16. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?

- А. Эпидемия;
- В. Пандемия;
- С. Эпизоотия.

17. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- А. Начальный этап;
- В. Инкубационный период;
- С. Период разгара болезни.

18. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?

- А. Утомление;
- В. Самочувствие;
- С. Самоконтроль.

19. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

- А. Утомление;
- В. Ослабление иммунитета;
- С. Биологические ритмы.

20. Что такое курение?

- А. Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- В. Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- С. Это пристрастие к наркотическим веществам.

21. Кто положил начало формированию служилого дворянства?

- А. Иван III;
- В. Иван IV;
- С. Петр I.

22. Кем было организовано Централизованное управление армией?

- А. Иваном III;
- В. Иваном IV;
- С. Иваном Великим.

23. В 1701 году Петром I в регулярные полки драгун было реорганизовано...

- А. стрелецкое войско;
- В. поместное войско;
- С. пехота.

24. Выберите реформу, которую не проводил Петр I.

- А. замена кадетских корпусов военными гимназиями;
- В. учреждение должности главнокомандующего;
- С. формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.

25. Военные реформы каких годов проводил Д. А. Милютин?

- А. 1905-1912-ых гг.;
- В. 1908-1912 -ых гг.;
- С. 1860-1870-ых гг.

26. В 1917 г. не были отменены... ?

- А. воинские чины;
- В. воинские звания;
- С. солдатские комитеты.

27. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?

- А. Красная Армия;
- В. ВС РФ;
- С. Стрелецкое войско.

28. Что не включали ВС периода Отечественной войны?

- А. роты;
- В. дивизии;
- С. штаты.

29. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- А. министр обороны;
- В. Президент Российской Федерации;
- С. председатель Федерального собрания.

30. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?

- А. танковые войска;
- В. мотострелковые войска;
- С. артиллерия.

### Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

### Ключ ответов к тестовым заданиям

<b>№ Вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	A
2	C
3	A
4	B
5	A
6	C
7	A
8	A
9	C
10	B
11	B
12	A
13	C
14	B
15	A
16	C
17	B
18	C
19	A
20	B
21	B
22	A
23	B
24	A
25	C
26	C
27	A
28	C
29	B
30	A

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Влияют ли биологические факторы (наследственность) на здоровье человека?  
А. да  
В. нет  
С. только если человек придет этому значение
2. Верно ли утверждение: «Один из критериев, определяющих здоровье — отсутствие болезни»?  
А. верно  
В. неверное  
С. частично верно
3. Как называется книга Н.М. Амосова о здоровье?  
А. Здоровье превыше всего  
В. Раздумья о здоровье  
С. Здоровье
4. Первый шаг к созданию индивидуальной системы здорового образа жизни  
А. отдых  
В. режим  
С. мотивация
5. К чему ведет недосыпание?  
А. только к переутомлению  
В. только к истощению нервной системы  
С. к переутомлению, истощению нервной системы и заболеванию организма
6. Что является гигиеническим критерием при оценке состояния окружающей среды?  
А. предельно допустимые концентрации  
В. очистные сооружения  
С. фильтрация воздуха
7. Загрязнение какими веществами представляет собой особую опасность?  
А. газообразные примеси  
В. тяжелые металлы  
С. пыль
8. Из каких источников происходит загрязнения почв ртутью?  
А. пестициды  
В. гербициды  
С. ртутные градусники

9. Что является основным источником заражения свинцом?

А. сельское хозяйство

В. производство

С. транспорт

10. Каким путем попадают в почву радиоактивные элементы?

А. по воздуху

В. с осадками

С. с выхлопами

11. Что является основным загрязнителем вод?

А. бытовой мусор

В. промышленные отходы

С. нефть и нефтепродукты

12. Помимо загрязнения нефтепродуктами, пестицидами и отходами промышленных предприятий, какое отрицательное воздействие на мировые воды оказывает человек?

А. термическое загрязнение

В. токсическое загрязнение

С. загрязнение мусором

13. К чему приводит загрязнение почв, атмосферы и воды?

А. к нарушению существующих в природе циклов обмена веществ и энергии

В. к мутациям

С. ко всему перечисленному

14. Какой орган первым принимает «удар» алкоголя? Выберите ответ:

А. головной мозг;

В. сердце;

С. печень.

15. Что включает в себя понятие «образ жизни человека»? Выберите ответ:

А. определяет отношение человека к другим людям;

В. определяет отношение человека к своему «Я»;

С. определяет отношение человека к своему здоровью.

16. Как алкоголь действует на внутренние органы человека?

А. стимулирует работу внутренних органов

В. разрушает внутренние органы

С. не наносит никакого вреда

17. Как влияет алкоголь на психическое состояние человека?

- А. полностью разрушает нервную систему
- В. не наносит никакого вреда
- С. не задумывался об этом

18. Влияет ли алкоголь на социальный статус человека?

- А. да
- В. нет
- С. не знаю

19. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?

- А. по проезжей части
- В. по обочине
- С. по газону

20. Когда на дороге стоит регулировщик-

- А. пешеходы должны руководствоваться его сигналами
- В. пешеходы не должны обращать на него внимания
- С. пешеходы должны остановиться

21. Взрыв всегда сопровождается:

- А. большим количеством выделяемой энергии;
- В. резким повышением температуры;
- С. незначительным дробящим действием.

22. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- А. оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- В. быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- С. покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

23. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- А. 30 минут;
- В. 60 минут
- С. 120 минут.

24. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- А. не менее 10 см;
- В. не менее 5 см;
- С. не менее 15 см.

25. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- А. кипячение воды;
- В. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- С. очистка через фильтр из песка и материи;

26. К поражающим факторам взрыва относятся:

- А. осколочные поля и ударная волна;

- В. высокая температура и волна прорыва;
- С. сильная загазованность местности.

27. Боевые традиции – это:

- А. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- В. определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- С. специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

28. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- А. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- В. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- С. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

29. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- А. патриотизм; В. героизм; С. воинский долг.

30. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

- А. УК РФ;
- В. Конституция РФ;
- С. Конвенция о правах.

31. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

- А. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- В. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- С. Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

32. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?

- А. Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
- В. Пожизненное лишение свободы;
- С. Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

33. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

- А. Авария;
- В. Катастрофа;
- С. Чрезвычайная ситуация.

34. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

- А. Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- В. Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- С. Развитие методов и приемов органов гос. управления.

35. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- А. ФЗ «О гражданской обороне»;
- В. ФЗ «Об обороне»;
- С. ФЗ «О безопасности»;

36. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- А. Обязанности государства;
- В. Система профилактических мероприятий;
- С. Гражданская оборона;

37. Что относится к химическому оружию?

- А. Шариковые и фугасные авиабомбы;
- В. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- С. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

38. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- А. Рассылание памяток с правилами поведения;
- В. Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- С. «Сарафанное радио».

39. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- А. Убежища, ПРУ, щели;
- В. ПРУ, подвалы, укрытия;
- С. Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

40. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- А. Защитный комбинезон, респиратор;
- В. Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- С. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.



41. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

- А. Медицинские работы;
- В. Аварийно-спасательные работы;
- С. Неотложные работы.

42. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- А. наложением холода на место ушиба;
- В. наложением тепла на место ушиба;
- С. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

43. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- А. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- В. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- С. на голову пострадавшему положить холод; вызвать врача

#### Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

#### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопросы	Правильный ответ
1	А
2	А
3	В
4	С
5	С
6	А
7	В

8	A
9	C
10	B
11	C
12	A
13	C
14	C
15	C
16	B
17	A
18	A
19	B
20	A
21	A
22	B
23	C
24	A
25	A
26	A
27	A
28	A
29	A
30	A
31	B
32	A
33	C
34	A
35	A
36	C
37	B
38	B
39	A
40	C
41	B
42	A C
43	AC

## **Варианты заданий для промежуточной аттестации**

1. Человек и среда обитания. Воздействие негативных факторов на здоровье и жизнь человека.
2. Понятие об опасностях и чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), её структура, задачи.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Общая характеристика опасностей, возникающих в повседневной жизни
5. Природные опасности и чрезвычайные ситуации.
6. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
7. Опасности экологического характера.
8. Пожары, их классификация. Природные и техногенные пожары. Меры борьбы с пожарами. Требования пожарной безопасности.
9. Возможные природные катаклизмы нашего региона и меры защиты населения и территорий
10. Аварии и катастрофы техногенного характера, их классификация и характеристика. Аварии на транспорте.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиоактивное заражение. Защита населения и среды обитания
12. Аварии на химически опасных объектах. Средства и способы защиты населения.
13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Социальные опасности как управляемые факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
15. Прогнозирование, предупреждение террористических актов, способы защиты населения и территорий.
16. Искусство выживания в условиях автономного существования.
17. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения и территорий.
18. Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны. Назначение и задачи ГО.
19. Правила и безопасность дорожного движения.
20. Оповещение и информирование населения об опасностях мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
21. Патриотизм граждан, военная мощь государства -залог силы, стабильности и процветания страны. Вооружённые силы, их роль и предназначение.
22. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск.

23. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести.
24. Основы подготовки граждан к военной службе. Обеспечение безопасности страны -основной долг гражданина РФ
25. Наиболее распространённые повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.
26. Здоровый образ жизни-залог успеха и процветания в жизни. Роль физкультуры и спорта в жизни человека.
27. Вредные привычки и их влияние на организм человека. Средства и способы борьбы с вредными привычками.
28. Инфекции, связанные с нарушением здорового образа жизни.
29. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- 30.Правила первой помощи при ранениях.
31. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
- 32.Понятие виды кровотечений.
33. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
34. Правовые основы взаимоотношения полов.
35. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.